



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO TECNOLOGIA DELLE MATERIE PLASTICHE

CLASSE III SEZIONE A

DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE Vitagliani Maria Rosaria

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 4

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Asse dei linguaggi

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici - Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Leggere e allargare il campo della lettura con testi diversi.	Essere in grado di riconoscere i tratti distintivi e stilistici dei diversi testi letterari ed orientarsi fra i generi, opere e autori esaminati.	L'evoluzione della lingua italiana dal Medioevo all'Umanesimo/Rinascimento. Dante, Petrarca, Boccaccio, Lorenzo Il Magnifico, Ariosto e Machiavelli
Saper contestualizzare e	Contestualizzare testi e opere	Percorso biografico, pensiero



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

interpretare correttamente gli argomenti trattati	letterarie, artistiche e scientifiche di differenti epoche e realtà territoriali in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli.	ed opere dei seguenti autori: Dante, Petrarca, Boccaccio, Lorenzo Il Magnifico, Ariosto e Machiavelli
Individuare i diversi strumenti espressivi per comunicare, costruire testi che rispondano allo scopo della comunicazione	Ampliare il proprio bagaglio culturale con lettura dei testi ed essere in grado di confrontare gli autori e le opere esaminati	Applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana. Conoscere le principali regole morfosintattiche
Competenze relative alla scrittura	Utilizzare i diversi registri linguistici con riferimento alle tipologie dei destinatari. Fissare con appunti e scalette i concetti fondamentali di un argomento, utilizzare le regole grammaticali. Sapere scrivere la parafrasi e le diverse tipologie previste dall'esame di stato (articolo di giornale, composizione e relazione)	Saper interpretare le informazioni documentali, conoscere le varie tecniche della comunicazione scritta. Conoscere le caratteristiche e la struttura di testi scritti con particolare riferimento a quelli tecnici

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

- Letteratura

- La cultura nel Medioevo: dalla concezione della vita religiosa a quella laica.
- dal latino al volgare
- La chanson de geste
- Il romanzo cortese
- La letteratura religiosa
- La scuola siciliana
- Il Dolce Stilnovo
- Guido Guinizzelli
- Guido Cavalcanti
- Giovanni Boccaccio
- Dante Alighieri: lettura di alcuni canti dell'"Inferno"
- Francesco Petrarca
- L'Umanesimo-Rinascimento.
- La Poesia alla corte medicea
- Lodovico Ariosto
- Niccolò Machiavelli



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Lingua

- Ripasso degli elementi principali di fonetica e morfologia nel percorso di letture in classe.
- Modalità di produzione del testo: sintassi del periodo, uso dei connettivi e interpunzione
- Le fasi della composizione:
 - analisi della traccia
 - raccolta delle idee
 - elaborazione dello schema
 - stesura del testo
 - lettura e revisione
- Modalità tecniche relative alla competenza testuale (riassumere, parafrasare, analizzare, relazionare) Analisi del testo e Articolo di giornale.
- Strutture essenziali dei testi informativi e argomentativi

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

4. METODOLOGIE

x	lezione frontale
x	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
x	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
x	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
x	prove scritte strutturate e non
x	test, questionari
x	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: LETTERATURA & OLTRE 1 CON OPENBOOK / VOLUME 1 + GUIDA ESAME + DIVINA COMMEDIA + OPENBOOK ED. LA NUOVA ITALIA EDITRICE
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
x	prove scritte	N. > 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre:
x	prove orali	
	prove grafiche	
x	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

28 ottobre 2017